

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МАДОУ

№64" Протокол №1__

«31»_01_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

№64"



Мирхазова Н.Р.

«31»_01_2023г.

Программа
по формированию основ противодействия терроризму и
экстремизму у детей дошкольного возраста
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад комбинированного вида № 64"
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан



г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

I Целевой раздел.....	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Нормативно-правовая база.....	3
1.3. Основные цели и задачи.....	5
1.4. Принципы реализации Программы.....	6
1.5. Формы организации по формированию основ безопасного поведения.....	6
1.6. Характеристика особенностей развития детей.....	7
1.7. Планируемые результаты освоения программы	7
II Содержательный раздел.....	8
2.1. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	8
III Организационный раздел.....	12
3.1. Предметно – пространственная среда	12
3.2. Методическое обеспечение программы	12
Приложение 1	14
Приложение 2	17

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Сегодня экстремистская и террористическая деятельность создает реальную угрозу жизнедеятельности государства, посягает на конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, общественную безопасность и общественный порядок.

В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.

Настоящая Программа предназначена для учащихся в возрасте от 3 до 7 лет и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у воспитанников и родителей общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

В программе используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагога с детьми.

1.2. Нормативно-правовая база

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Террористическая деятельность включает в себя следующие аспекты:

1. Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.

2. Подстрекательство к террористической акции, к насилию над физическими лицами или организациями по уничтожению материальных объектов в террористических целях.

3. Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.

4. Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов.

5. Финансирование террористической организации или террористической группы.

6. Распространение материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, и пропаганда идей терроризма и экстремизма.

Противодействие идеологии терроризма в России организовано на федеральном и региональном уровнях государственного управления с задействованием возможностей местного самоуправления. Решением Президента Российской Федерации главным координатором деятельности по противодействию идеологии терроризма в стране определен Национальный антитеррористический комитет. В повседневном режиме функции координации обеспечивает его постоянно действующая структура — аппарат Комитета. В субъектах Российской Федерации работа по координации возложена на региональные антитеррористические комиссии, а на местном уровне — на антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях.

Деятельность полномочных органов Российской Федерации по противодействию идеологии терроризма направлена на решение следующих основных задач:

- разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности;
- проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях (также в форме религиозно-политического экстремизма);
- создание и задействование механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность;
- формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Экстремизм — крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам конституционного строя, ведет к попиранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывает общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации.

Полное содержание экстремистской деятельности (экстремизма) раскрыто в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Согласно ст. 15 этого закона, лицу, участвовавшему в экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных организациях, к частной детективной и охранной деятельности.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут административную, уголовную и гражданско-правовую ответственность.

В настоящее время достаточно развита система нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике экстремизма и терроризма

Программа создана опираясь на нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
- 3 Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации
4. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (ред. от 25.11.2019)
5. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. №664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
6. «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18_04_2018)
- 8.Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- 9.Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
11. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации к использованию в работе с дошкольниками.

1.3. Основные цели и задачи

Цель данной Программы - формирование основ безопасного поведения дошкольников при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных ситуациях.

Исходя из поставленной цели, сформированы задачи реализации программы:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения при террористических актах.;
- познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях;
- сформировать умение самостоятельно применять их в жизни;
- активизировать внимание родителей к решению задач по Антитеррористической безопасности;
- воспитывать стремление уважать свои права и права других, желать добра другому, готовность действовать сообща.
- Профилактика экстремистских проявлений.

1.4. Принципы реализации Программы

Реализация поставленной цели и задач осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

1.5. Формы организации по формированию основ безопасного поведения.

- Познавательные занятия
- Беседы
- Рассказы (рассказ – объяснение)
- Работа с наглядным материалом
- Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Игровые ситуации – загадки
- Моделирование ситуаций
- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы
- Викторины
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- Праздники, развлечения
- Экскурсии и т.д.
- Учебные эвакуации.

1.6. Характеристика особенностей развития детей

Обучение навыкам безопасного поведения дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни мы разделили на два периода. Первый — это дети 3—5 лет (младшая и средняя группа), второй — дети 5—7 лет (старшая и подготовительная группа).

Первый период — это период впитывания и накопления знаний. В этом возрасте у детей наблюдается повышенная восприимчивость, впечатлительность, любознательность. Осуществление работы с детьми данного возрастного периода должно быть направлено на накопление первичных знаний об опасностях и поведения в опасных ситуациях.

Ребёнок 4—5 лет уже должен знать адрес своего места жительства, по возможности номер телефона и, что немаловажно, уметь по телефону разговаривать, коротко и точно сообщить необходимую информацию.

Говоря о втором периоде, то есть о детях 5—7 лет, следует сказать об изменении психологической позиции детей в этом возрасте: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду, а это в свою очередь свидетельствует о том, что такие дети уже могут осознанно отвечать за свои поступки, контролировать своё поведение, а также других детей и людей в целом. Работа с такими детьми должна быть направлена на закрепление и систематизацию полученных знаний во время первого возрастного периода, а также применением этих знаний в повседневной жизни.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, самостоятельности, выдержки в соблюдении правил поведения;
- знание правил безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей проявлениями экстремизма.

II Содержательный раздел

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач программы будет осуществляться в рамках следующих основных мероприятий:

- воспитание взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества, поддержание межнационального и межконфессионального согласия среди участников общеобразовательного процесса. С целью воспитания взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества, поддержание межнационального и межконфессионального согласия среди участников общеобразовательного процесса запланирован ряд мероприятий.

2.1. План работы по противодействию терроризму и экстремизму в МАДОУ №64

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Тематические беседы: «Терроризм- угроза обществу» (стенд на 1 этаже ДОУ), «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
2	Включение в месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Воспитатели ст. воспитатель
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
6	Организация выставки детских рисунков: Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
7	Музыкально-литературное развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель

8	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Акция: «Голубь мира» Акция: «Мы за мир на всей Земле!»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
10	Организация выставки детско-родительских плакатов и согласно годового Воспитатели рисунков: «Безопасное детство»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики терроризма и экстремизма;	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели ст. воспитатель
2	Оформление информационных зон (папки-передвижки, памятки, буклеты и т. п.);	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель
Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности			
1	Оформление информационных зон (памятки, буклеты, папки-передвижки и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель
2	Включение в тематику родительских собраний тем для совместного обсуждения с педагогами групп: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь».	Октябрь, 2023	Воспитатели ДОУ
3	Музыкально-литературное развлечение «Правила достойны уважения».	Апрель 2023г.	Муз. рук-ль, воспитатели
4	Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в зимний период».	Декабрь 2023г.	Педагоги ДОУ
5	Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей».	В течение года	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.	В течение года	Педагоги ДОУ

7	Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период».	Май, июнь 2023г.	Педагоги ДОУ
8	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы, детской художественной литературы по антитеррору и антиэкстремизму.	В течение года	Ст. воспитатель
9	Оперативный контроль планов воспитательно-образовательной деятельности по антитеррору и антиэкстремизму.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
10	Тематические беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии».	В течение года	Педагоги ДОУ
11	Консультации для воспитателей «Обучение детей правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия».	В течение года	Педагоги ДОУ
12	Работа с родителями по профилактике терроризма и экстремизма – обсуждение на родительских собраниях.	В течение года	Педагоги ДОУ
13	Размещение информации по антитеррору и антиэкстремизму на сайте детского сада.	По мере обновления	Ст. воспитатель
14	Проверка детской, методической литературы, пособий на предмет экстремистских материалов	Ежеквартально и при поступлении в ДОУ	Ст. воспитатель
15	Методическая неделя для педагогов: · - Анкетирование «Толерантное поведение. Незаконченные предложения» (У.А. Кухарева). · Тематические консультации: - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; - «Наша истинная национальность – человек» - «Татарстан – многонациональная республика».	В течении года	Ст. воспитатель
16	Изготовление педагогами дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста по теме «Как мне поступить», «Национальные атрибуты народов мира»	Апрель – май 2023г.	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье».	Апрель – май 2023г.	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель
18	Просмотр детьми старшего дошкольного возраста ДОУ презентации «Дружба народов России»	Май 2023г.	Муз. рук-ль, воспитатели

III Организационный раздел

3.1. Предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Предметно-пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Материально – техническое обеспечение:

- плакаты;
- иллюстрации;
- сюжетные картинки, отображающие различные ситуации;
- Разрезные картинки;
- мозаики;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- компьютерные презентации;
- карточки для индивидуальной работы;
- аудиозапись по ОБЖ;
- альбомы по ОБЖ;
- карточки с телефонами служб спасения;
- телефон;
- картотека подвижных игр по ОБЖ;
- подборка художественной литературы по теме;
- конспекты занятий, бесед, досугов, развлечений;
- папки-передвижки;
- подборка тематических консультаций и памяток для родителей.

3.2. Методическое обеспечение программы

1. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание.
4. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
5. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002.
7. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
8. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
9. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
10. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ «Сфера», 2008
11. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карпуз», 2005

Памятка об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности

За совершение преступлений экстремистской и террористической направленности статьями особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ предусмотрена уголовная ответственность. Ответственность граждан возникает в основном с 14 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Совершение террористического акта - взрыва, поджога, распространения отравляющих веществ, повреждения транспортных коммуникаций и т.д., направленных на устрашение и гибель людей, причинение ущерба имуществу, радиоактивное, химическое или бактериологическое заражение местности, выведение из строя систем жизнеобеспечения, блокировки транспортных коммуникаций и т.д., а также угроза совершения указанных действий (устно, письменно, с помощью средств связи, как анонимно, так и с указанием автора) *наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет (статья 205 УК РФ).*

Содействие (пособничество) террористической деятельности в виде советов, указаний, вербовки, предоставлении информации или орудий совершения преступления (вооружение преступника), а также обещание скрыть преступника, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, или обещание приобрести такие предметы, а также финансирование терроризма *наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 205.1. УК РФ).*

Публичные призывы, высказывания к осуществлению террористической деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации либо сети «Интернет» или публичное оправдание терроризма с заявлениями о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании *наказываются штрафом до 500 тысяч рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 205.2. УК РФ).*

Прохождение обучения (в самых разнообразных формах) в целях осуществления террористической деятельности приобретение знаний, практических умений и навыков, физическая и психологическая подготовка, изучение правил обращения, с оружием, взрывными устройствами, отравляющими веществами, представляющими опасность для людей, *наказывается лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.3, УК РФ).*

Организация террористического сообщества (террористической группы) и участие в нем наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.4. УК РФ).

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (проведение бесед в целях пропаганды, поиск спонсоров, помещений, участников организации, созыв собраний, распространение агитационных листовок, организация шествий, использование банковских счетов и т.д.) наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет со штрафом в размере до 1 миллиона рублей или пожизненным лишением свободы (статья 205.5. УК РФ).

Несообщение в органы власти (умолчание) о преступлении террористического характера наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей либо принудительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы сроком до 1 года (статья 205.6. УК РФ).

Захват или удержание лица в качестве заложника с применением прямого физического или психического насилия, обмана, использование беспомощного состояния потерпевшего и т.д., совершенные в террористических целях наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 206 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (готовящемся взрыве, поджоге, иных общественно опасных последствиях) наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей либо лишением свободы на срок до 3 лет (статья 207 УК РФ).

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течении одного года наказываются штрафом в размере от 300 до 500 тыс. рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 282 УК РФ).

Организация экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступления экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений

экстремистской направленности наказывается лишением свободы на срок от 6 до 10 лет (статья 282.1. УК РФ).

Антитеррор детям (Беседа взрослого с ребенком)

Цель: Дать ребенку представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

Предисловие

Терроризм – слово, которое сегодня можно часто услышать. Его обсуждают между собой родственники, учителя и просто прохожие. О нем говорят в новостях по телевидению. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах. Взрослых очень волнует эта тема, потому что терроризм это большое зло. Терроризм – это не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди. Они стремятся поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые государства, захватить в них власть. Сделать это политическим или военным путем они не могут. И, тогда, они прибегают к отвратительному средству – терроризму.

Терроризмом считается такой вид преступной деятельности, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, жестоко издеваются над заложниками для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству. Террористические акты совершаются лишь для того, чтобы как можно сильнее запугать других, оставшихся в живых. Главная задача террористов сделать так, чтобы, люди боялись, стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников.

Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

- 1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;
- 2) захват людей в заложники;
- 3) убийство политических деятелей и известных людей;
- 4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;
- 5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;
- 6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;
- 7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

Террористы часто используют оружие и взрывчатку, но это не война. Во время даже самых жестоких войн солдаты стараются не повреждать школы, больницы, религиозные здания и жилые дома. Так как на этот счет существуют жесткие правила ведения войны. Если солдат стреляет по мирным жителям, то такой солдат подлежит строгому суду и жестокому наказанию. Иначе обстоит дело у террористов. Совершая преступления, террористы выбирают такие безопасные для себя места, как больницы, школы, театры, концертные площадки, рынки. Чем больше среди людей, подвергшихся террористическому акту, детей и женщин, тем больше это на руку террористам.

Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и богатству. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей. Исполнителями терактов могут стать:

- люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;
- люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;

- люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;
- психически больные и больные-наркоманы.

За участие в террористической деятельности во всех странах предусмотрены суровые наказания. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Террористы сегодня ведут войну против мирных граждан практически на всех континентах. Захват заложников или взрыв с большим числом пострадавших, к сожалению, перестали быть уникальными событиями. Не обошла эта беда и Россию – все мы помним трагические события последних лет, горе и возмущение наших сограждан.

Пережитая за эти годы боль изменила и наше общество, и наше государство. Были приняты жесткие меры для обеспечения безопасности, вводятся в действие законы, препятствующие деятельности террористов и их пособников. Мы, чего уже давно не было, стали воспринимать чужую боль как свою. Мы увидели, как выстраиваются очереди, чтобы сдать кровь для пострадавших, как реально изменилось сознание людей. Россияне больше, чем прежде стали выражать готовность помогать власти бороться с террористами. Уже очень многие понимают, что сколь бы сильны ни были силовые структуры, без участия в этой борьбе каждого гражданина жизнь и его собственная, и его детей, и его близких все же не будет в полной безопасности.

Терроризм может и должен быть побежден. Для этого организовано взаимодействие всех государств мира. Большинство стран договорились не идти на поводу у бандитов, запрещать пропаганду терроризма, совместно ловить террористов, не позволять на своей территории укрываться террористам, не снабжать их оружием и деньгами. Бороться против терроризма – благородная и почетная деятельность. Наше государство делает многое для того, чтобы защитить своих граждан от террористов. Но государство одно не в силах одолеть терроризм. Для этого нужны усилия всех граждан России.

Для эффективной борьбы с терроризмом в нее должны включаться не только наиболее сознательные граждане и те, кого затронула беда, а все общество. Независимо от возраста, каждый может внести свой вклад в борьбу со злом терроризма.

Для мирных граждан, оказавшихся вольно или невольно в экстремальной ситуации, существуют определенные, основанные на мировом опыте правила поведения. Каждый, кто следует им, не только сохраняет свою собственную жизнь, но и помогает сохранить чужие жизни.

Так что такое терроризм?

Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом-терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовыми. Мы будем говорить с вами о том, что делать, если теракт все же произошел.

Общие правила безопасности

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многочисленных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях и в больших магазинах.

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.
- Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

- У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов.
- Необходимо назначить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.
- В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.
- Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.
- В доме необходимо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить кодовый замок или домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.
- Нужно организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.
- Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям, предотвратить преступление или уменьшить его последствия. Мы будем говорить с вами о том, что делать, чтобы не оказаться жертвой теракта и если теракт все же произошел.

1. Будьте всегда готовыми к неожиданным опасным ситуациям!

- Вы никогда не должны бояться, и это - главное.
- Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.
- Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.
- Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и ДАЖЕ ПОДАРКИ! от посторонних людей.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Надо знать, где находятся ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.
- Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, милиционеров, врачей, пожарных.

2. Будьте осторожными

Мишенью для террористов чаще всего являются правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, школы, транспортные средства, места проведения массовых мероприятий. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное. Помните, что террористические акты бывают нескольких видов: это захват заложников, угоны транспортных средств, взрывы, угроза применения насилия.

- Приготовьте набор предметов первой необходимости:

В вашей семье должен всегда храниться специальный набор предметов первой необходимости. В нем должна быть аптечка (набор лекарств, бинтов), запас свежей воды и долго хранящихся продуктов, радио, фонарик, новые батарейки. Все это должно быть компактно упаковано, лучше всего, в сумку, которую будет удобно нести. В случае бедствия это поможет и вам, и вашим родителям. Вы сможете мгновенно эвакуироваться, имея с собой все необходимое. Помните, что набор предметов первой необходимости вашей семье, скорее всего, не понадобится, но лучше всегда быть готовым.

Помимо этого набора предметов первой необходимости, который должны собирать взрослые, вы также можете собрать свой, детский набор. Его можно положить в старый портфель или сумку. Главное, чтобы его было легко нести.

Мы предлагаем поместить в ваш детский набор следующие вещи:

- пару любимых книжек,
- карандаши, ручки, бумагу,
- ножницы и клей,
- маленькую игрушку, головоломки,
- фотографии семьи и любимых домашних животных.

3. Имейте семейный план действий на случай возникновения ЧС

Вашей семье следует разработать план эвакуации и встречи в случае теракта, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия. Надо, чтобы каждый член семьи знал, что ему делать и где встречаться с остальными родственниками. Этот план надо запомнить, чтобы не потеряться, если вдруг что-то произойдет, когда вы будете далеко от дома, например, вы находитесь в школе или играете у товарища, ваши родители на работе, а сестренка или брат в детском саду.

Составлять план необходимо всей семьей. Для этого нужно сесть и обсудить, какие происшествия могут случиться, что нужно сделать, чтобы быть к ним готовым, что делать, если начнется эвакуация из вашего здания или из вашего района. Необходимо договориться всей семьей о том, где встречаться после эвакуации. Надо знать, куда звонить для того, чтобы проверить, где находятся ваши родственники. Например, стоит запомнить телефонный номер дяди, тети или бабушки, которые живут в другом конце города. Тогда, если что-то случится, вам следует позвонить им и сказать, где вы находитесь, чтобы родственники могли легко вас найти.

Также полезно поговорить с соседями о том, как действовать в случае бедствия или теракта. Узнайте, нет ли среди них врачей, спасателей, милиционеров – это всегда может пригодиться.

Как быть с домашними животными?

В случае бедствия или теракта, опасности подвергаетесь не только вы, но и ваши домашние любимцы. Если вам нужно срочно эвакуироваться, лучше всего взять животное с собой - не стоит оставлять его одного. Но при этом помните, что животных нельзя брать с собой в убежище. Если вы не можете взять животное с собой, убедитесь, что оно находится в наиболее безопасной точке квартиры, например, в ванной. Оставьте ему достаточно еды и воды. Не привязывайте животное.

Важные советы:

Бедствие или теракт может произойти в любой момент, без предупреждения. Вам и вашим родителям может быть страшно. Вероятно, вам придется покинуть дом, и вы не сможете какое-то время ходить в школу, спать в своей любимой постели.

Но, дети, есть пять советов, которые необходимо помнить, что бы ни произошло!

- Бедствие не будет длиться очень долго, скоро все будет нормально.
- Если вы долго не можете вернуться домой, найдите себе какое-нибудь занятие. Думайте о том, что на новом месте вы найдете новых друзей, и скоро все будет хорошо.

- Если вам страшно, попросите родителей или других взрослых помочь. Они объяснят, что происходит, и обязательно помогут. Не бойтесь задавать такие вопросы, как "как долго мы будем находиться в убежище", "когда мы снова пойдем в школу".
- Если вы будете запоминать или записывать, что вы чувствуете, или рисовать картинки про то, что с вами происходит, это может вам помочь. Знайте, что если вы плачете, ничего плохого в этом нет. Но помните, что все обязательно наладится!
- Ваша помощь тоже может понадобиться. Дети любого возраста могут помогать в бедствии: например, если вы находитесь в убежище, можете сидеть с другими детьми, мыть полы или готовить еду.

ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ:

а/ Если вы попали в заложники

К сожалению, возможны ситуации, когда вы, или ваши знакомые оказываются в заложниках у террористов. Оказавшийся в заложниках человек сначала не может поверить в то, что это произошло. Случившееся кажется ему дурным сном, однако, несмотря на это, нужно сразу начинать строго придерживаться правил, которые позволят вам сохранить жизнь и здоровье – и свое, и чужое.

Во время захвата важно не потерять разум. У некоторых из ставших заложниками может возникнуть неуправляемая реакция протеста против совершаемого насилия. В таком случае человек бросается бежать, даже когда это бессмысленно, кидается на террористов, борется, пытается выхватить у боевиков оружие. Взбунтовавшегося заложника террористы, как правило, убивают, даже если не планировали убийств и рассчитывали только шантажировать власти.

В этом случае надо помнить следующее:

- Обычно возможность скрыться с места захвата есть только в первые минуты теракта. Если рядом с вами нет террористов, если вас никто не видит, и вы можете скрыться, нельзя стоять на месте, следует как можно скорее убежать с места захвата. Не пользуйтесь электрошокерами, газовыми баллончиками, потому что террористы – злые люди, которым ребенок и даже многие взрослые не смогут оказать сопротивления.
- Если скрыться нельзя, то верьте – вас обязательно спасут и освободят. Но сделают это не сразу. Поэтому надо настроиться на то, что какое-то время, возможно несколько дней, вы будете находиться вместе с террористами. Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, потому что террористы очень часто агрессивны и злы. Плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов.
- Также надо быть готовыми к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы. Особенно это важно, если в помещении будет мало воздуха. Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Не делайте резких движений – это озлобляет террористов.
- Никогда не впадайте в панику. Думайте о чем-нибудь хорошем, вспоминайте книги, решайте в уме математические задачи, молитесь. Слушайте и запоминайте, о чем разговаривают террористы, как они выглядят, но делайте это как можно более незаметно. И помните, что с террористами ведут переговоры, и вас освободят!

- Если вы поняли, что начался штурм, надо держаться как можно дальше от окон и дверей.

Старайтесь найти укрытие и быть на максимально возможном расстоянии от террористов. Ни в коем случае не хватайтесь за брошенное террористами оружие! Если вы ранены – старайтесь как можно меньше двигаться – это уменьшит кровопотерю. Если террорист угрожает вам оружием, надо выполнить все его требования, потому, что ваша главная задача – спасти свою жизнь.

Если раздаются хлопки свето-шумовых гранат (когда яркий свет бьет в глаза, звук ударяет по ушам или вы почувствовали резкий запах дыма), надо упасть на пол, закрыть глаза, не тереть их, закрыть голову руками и ждать, пока спасатели не выведут вас из здания.

Когда происходит захват заложников, следует помнить, что:

- Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.
- Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.
- Подготовьтесь физически и морально к возможным суровым испытаниям.
- Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение, ненависть и пренебрежение к террористам.
- С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте серьезного сопротивления т. к. это может усугубить ваше положение.
- Заявите о своём плохом самочувствии.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Запомните как можно больше информации о террористах (сколько их, как вооружены, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, манеры поведения).
- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками, старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.
- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.
- Если **вы получили ранение, главное – постараться остановить кровотечение**, перевязав рану. Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении.
- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.
- Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.
- Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.
- Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.
- После освобождения надо обязательно скажите спасателям свои имя, фамилию, адрес, где вы живете.

б/ Если взорвалась бомба

При угрозе взрыва главное правило: никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель, игрушку, мобильный телефон или другой предмет – даже не приближайтесь к нему, а сообщите о находке взрослым.

При взрыве обязательно надо упасть на пол. Если в здании или в помещении, где вы находитесь, произошел взрыв, главное – сохранять спокойствие. Будьте уверены, что сможете выбраться. После того, как взрыв произошел, надо как можно скорее покинуть это здание или помещение. Ни в коем случае не задерживайтесь для того, чтобы собрать свои книги, игрушки, другие вещи или для того, чтобы позвонить. Если вокруг вас падают вещи, мебель, обломки, срочно спрячьтесь под партой или столом, пока не прекратится падение вещей, затем быстро бегите из помещения. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом!

В случае возникновения пожара после взрыва необходимо пригнуться как можно ниже или даже ползти, при этом, стараясь выбраться из здания как можно быстрее. Обмотайте лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, прежде чем открывать ее, потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если ручка не горячая, медленно откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, и не мешает ли вам что-либо выбраться. В случае, если в соседней комнате нет серьезной задымленности или огня, выбирайтесь, низко пригибаясь к полу. Если дым и огонь не дают вам пройти, обязательно закройте дверь и ищите другой выход из здания. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее. В крайнем случае, выбираясь из здания можно воспользоваться окнами. Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, что вам нужна помощь. Для этого можно размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

в/ Если вас завалило

Не старайтесь самостоятельно выбраться. Осмотритесь, есть ли вокруг вас свободное место, в которое вы могли бы проползти. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что над вами находится. Отодвиньте от себя острые предметы.

Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону. После этого надо ждать. Закройте нос и рот носовым платком и одеждой. Стучите по трубе или стене, чтобы спасатели могли услышать, где вы находитесь. Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей и думаете, что они могут вас услышать. Помните, что когда вы кричите, вы можете наглотаться пыли и даже задохнуться. Дышите глубоко и ровно; осмотрите и осторожно ощупайте себя. Если у вас есть жидкость – пейте как можно больше. Ни в коем случае не разжигайте огонь. Старайтесь сохранять спокойствие, думайте о чем-то хорошем и верьте, что спасатели помогут вам.

